

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it - docenti@istitutocamozzibg.it

Curricolo di Geografia

CLASSE TERZA PRIMARIA

A.S. 2013/2014

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
CONOSCENZA E USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none">- Organizza uno spazio vissuto in modo funzionale- Individua punti di riferimento convenzionali e non- Conosce i punti cardinali e li sa localizzare in uno spazio chiuso- Individua in una carta geografica, fisica e/o politica i punti cardinali- Interpreta una carta geografica fisica attraverso la legenda- Legge grafici di vario tipo- Riconosce e rappresenta graficamente i principali tipi di territorio	<ul style="list-style-type: none">- Formula proposte di organizzazione di spazi vissuti (aula, la propria stanza, il parco....) e di pianificazione di comportamenti da assumere in tali spazi- Legge semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando le leggende ed i punti cardinali- Riconosce e rappresenta graficamente i vari tipi di paesaggio (montagna, collina, pianura, mare, lago, fiume , città)- Descrive un ambiente naturale nei suoi elementi essenziali, utilizzando una	<ul style="list-style-type: none">- Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione . concetti di carta geografica, legenda, scala, localizzazione e punto di vista- Differenza tra spazio aperto e chiuso, tra elemento fisso e mobile, tra elemento fisico ed antropico, paesaggio- Elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio territorio e le loro trasformazioni nel tempo	<p>Spazi: aula scolastica; ambienti scolastici.</p> <p>Risorse: libri di testo, carte geografiche, atlanti, quaderni, supporti multimediali, carta lucida, materiali forniti dall'insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p>Metodologia: il docente valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'uomo. Favorisce interessi e curiosità, incoraggia la collaborazione e la partecipazione. Favorisce l'autonomia.</p>	<p>Italiano Storia Scienze Tecnologia Scienze motorie</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce, comprende e rispetta le regole di comportamento civile- Acquisisce la consapevolezza della propria responsabilità personale nelle azioni che compie

	<ul style="list-style-type: none"> - Individua e rappresenta gli elementi costitutivi di un ambiente - Coglie i rapporti tra gli elementi naturali ed artificiali di un paesaggio - Conosce il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta - Progetta percorsi nell'ambito del territorio prossimo (quartiere) 	<p>terminologia appropriata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di collegamento tra gli ambienti stessi e l'attività dell'uomo - Riconosce le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio - Organizza un percorso pedonale in ambienti vissuti (scuola- casa) 				
<p>CONOSCENZA DEI SAPERI ESSENZIALI E COMPrensIONE DELLE RELAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individua gli aspetti positivi e negativi degli interventi antropici 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisisce la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano con l'esplorazione dello spazio circostante 	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamenti adeguati alla tutela e al rispetto dell'ambiente 		<p>Italiano Storia Scienze Tecnologia Scienze motorie</p>	
<p>CONOSCENZA ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il lessico specifico della disciplina 	.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il lessico specifico della disciplina 	.		