

# Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: [www.istitutocamozzibg.it](http://www.istitutocamozzibg.it)

e-mail: [dirigente@istitutocamozzibg.it](mailto:dirigente@istitutocamozzibg.it) - [dsga@istitutocamozzibg.it](mailto:dsga@istitutocamozzibg.it) - [docenti@istitutocamozzibg.it](mailto:docenti@istitutocamozzibg.it)

## Curricolo di Geografia

CLASSE TERZA PRIMARIA

A.S. 2013/2014

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
<b>CONOSCENZA E USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizza uno spazio vissuto in modo funzionale</li><li>- Individua punti di riferimento convenzionali e non</li><li>- Conosce i punti cardinali e li sa localizzare in uno spazio chiuso</li><li>- Individua in una carta geografica, fisica e/o politica i punti cardinali</li><li>- Interpreta una carta geografica fisica attraverso la legenda</li><li>- Legge grafici di vario tipo</li><li>- Riconosce e rappresenta graficamente i principali tipi di territorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formula proposte di organizzazione di spazi vissuti ( aula, la propria stanza, il parco....) e di pianificazione di comportamenti da assumere in tali spazi</li><li>- Legge semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando le leggende ed i punti cardinali</li><li>- Riconosce e rappresenta graficamente i vari tipi di paesaggio (montagna, collina, pianura, mare, lago, fiume , città .... )</li><li>- Descrive un ambiente naturale nei suoi elementi essenziali, utilizzando una</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione . concetti di carta geografica, legenda, scala, localizzazione e punto di vista</li><li>- Differenza tra spazio aperto e chiuso, tra elemento fisso e mobile, tra elemento fisico ed antropico, paesaggio</li><li>- Elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio territorio e le loro trasformazioni nel tempo</li></ul>	<p>Spazi: aula scolastica; ambienti scolastici.</p> <p>Risorse: libri di testo, carte geografiche, atlanti, quaderni, supporti multimediali, carta lucida, materiali forniti dall'insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p>Metodologia: il docente valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'uomo. Favorisce interessi e curiosità, incoraggia la collaborazione e la partecipazione. Favorisce l'autonomia.</p>	<p>Italiano Storia Scienze Tecnologia Scienze motorie</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconosce, comprende e rispetta le regole di comportamento civile</li><li>- Acquisisce la consapevolezza della propria responsabilità personale nelle azioni che compie</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua e rappresenta gli elementi costitutivi di un ambiente</li> <li>- Coglie i rapporti tra gli elementi naturali ed artificiali di un paesaggio</li> <li>- Conosce il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta</li> <li>- Progetta percorsi nell'ambito del territorio prossimo ( quartiere)</li> </ul>	<p>terminologia appropriata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di collegamento tra gli ambienti stessi e l'attività dell'uomo</li> <li>- Riconosce le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio</li> <li>- Organizza un percorso pedonale in ambienti vissuti ( scuola- casa)</li> </ul>				
<p><b>CONOSCENZA DEI SAPERI ESSENZIALI E COMPrensIONE DELLE RELAZIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua gli aspetti positivi e negativi degli interventi antropici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisisce la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano con l'esplorazione dello spazio circostante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamenti adeguati alla tutela e al rispetto dell'ambiente</li> </ul>		<p>Italiano Storia Scienze Tecnologia Scienze motorie</p>	
<p><b>CONOSCENZA ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il lessico specifico della disciplina</li> </ul>	.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza il lessico specifico della disciplina</li> </ul>	.		